

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУДО «Детская школа искусств № 1»



И.А. Петрушенко

Отчет о результатах самообследования за 2025 год

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 1»

г. Тула

2026г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Детская школа искусств № 1» за 2025 год.

Процедура самообследования Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детская школа искусств №1» проведена на основании нормативных документов:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28 ноября 2023 года №1493 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно — телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в ред. Приказа Рособнадзора от 03.07.2025 N 1353);
- Положения о порядке проведения самообследования МБУДО «ДШИ №1», Устава школы.

Самообследование проводилось с целью всестороннего анализа деятельности школы, получения объективной информации о состоянии образовательного процесса и установления соответствия содержания обучения и воспитания детей целям и задачам учреждения.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
- структура и система управления;
- образовательная деятельность МБУДО «ДШИ № 1» в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки выпускников по результатам текущей

успеваемости и итоговых аттестаций, требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников, качество организации учебного процесса);

- воспитательная деятельность;
- концертная деятельность;
- конкурсная деятельность;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам качественный состав педагогических кадров;
- учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения образовательного процесса, необходимых для реализации образовательных программ;
- материально-техническая база МБУДО «ДШИ №1» (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

Отчет составлен на основании самоанализа работы школы, основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации учебного процесса, состояния концертной, выставочной, конкурсной, воспитательной деятельности, методического и кадрового обеспечения.

Итоги самообследования представлены на сайте школы с целью информирования родителей (законных представителей) обучающихся, общественности об основных результатах функционирования и развития школы в 2025 году.

I. Общие сведения об образовательном учреждении.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 1».

Сокращенное название: МБУДО «ДШИ № 1».

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Учредитель: муниципальное образование город Тула в лице управления культуры и туризма администрации г. Тулы.

Место нахождения: 300016, г. Тула, ул. Макара Мазая, д.2-а.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

300016, г. Тула, ул. Макара Мазая, д. 2-а;

300010, г. Тула, ул. Майская, д. 4 (литер Г).

Основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН): 1027100691287.

Свидетельство о внесении в ЕГРЮЛ (серия, номер, дата выдачи, кем выдано): Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 71 № 002308953, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы ЛФ 10 по Тульской области, 20.06.2013г.

ИНН: 7105014596.

Свидетельство о государственной регистрации (серия, номер, дата выдачи, кем выдано): 71 № 000539289 от 23 декабря 2002 года, выдано Инспекцией ФНС по Пролетарскому району г. Тулы.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи, срок действия, кем выдана): № 0133/02854 от 12.11.2015г. серия 71Л02 № 0000074 выдана Министерством образования Тульской области, бессрочно.

Телефон: (4872) 45-23-64 — директор, заместитель директора по УВР.

Адрес электронной почты: tuladshi1@tularegion.org.

Официальный сайт: tuladshi1.ru

II. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 1», именуемое в дальнейшем «Школа», создана решением Тульского областного Совета депутатов трудящихся от 01.07.1952 г. № 25-1173 как Новотульская Детская музыкальная школа Пролетарского района города Тулы, переименована в Детскую музыкальную школу №1 г.Тулы решением Исполкома городского Совета депутатов трудящихся от 20.07.1977 г. ЛФ 13-568, зарегистрирована приказом комитета по культуре и историческому наследию администрации г. Тулы от 22.02.1995 г. № 21 (регистрационный № 166/1), переименована в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Детская музыкальная школа № 1 г. Тулы приказом комитета по культуре, историческому наследию и туризму управы г. Тулы от 16.06.2000 г. № 47-А, переименована в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская школа искусств № 1» г. Тулы приказом комитета по культуре и историческому наследию администрации муниципального образования город Тула от 22.09.2005 г. № 01-13/35; переименовано в муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 1» постановлением администрации города Тулы от 25.06.2015 г. № 3449.

Школа является некоммерческой организацией, не наделенной правом собственности на закрепленное за ней имущество, осуществляет свою деятельность в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12.01.96 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, Федеральным законом от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений», Приказом Минпросвещения РФ от 27.07.2022г. №629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом муниципального образования город Тула.

На основании постановления администрации города Тулы от 06.06.2011 г. № 1454 «Об утверждении перечней муниципальных учреждений муниципального образования город Тула, подлежащих преобразованию в бюджетные учреждения» Школа преобразована в бюджетное учреждение.

Тип учреждения — бюджетное.

Школа осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством и нормативными актами Российской Федерации, Тульской области, Тульской городской Думы, постановлениями и распоряжениями администрации города Тулы, настоящим Уставом. Полное наименование Школы: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская школа искусств № 1». Сокращённое наименование школы: МБУДО «ДШИ № 1».

Юридический адрес: 300016, Российская Федерация, город Тула, улица Макара Мазая, дом 2-а.

Почтовый адрес: 300016, Российская Федерация, город Тула, улица Макара Мазая, дом 2-а.

Учредителем Школы является муниципальное образование город Тула. Функции и полномочия учредителя осуществляет администрация города Тулы. Школа находится в ведении управления культуры и туризма администрации города Тулы.

Собственником имущества Школы является муниципальное образование город Тула. Тульская городская Дума, администрация города Тулы, комитет имущественных и земельных отношений администрации города Тулы осуществляют полномочия собственника имущества в пределах их компетенции.

Школа является юридическим лицом, имеет имущество на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, круглую печать с изображением герба города Тулы, полным наименованием и наименованием Учредителя на русском языке, вывеску с полным наименованием, штамп и бланки установленного образца.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 71 № 002308953, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 10 по Тульской области, 20.06.2013г.

Свидетельство о государственной регистрации: 71 ЛФ 000539289 от 23 декабря 2002 года, выдано Инспекцией ФНС по Пролетарскому району г. Тулы.

Основным нормативно-правовым документом Школы является Устав, в соответствии с которым Школа осуществляет, в порядке установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Выводы:

МБУДО «ДШИ № 1» располагает необходимыми организационно-правовыми документами для обеспечения выполнения функций Учреждения дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством РФ. Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Учреждения и позволяет ему успешно вести образовательную деятельность в области искусств.

III. Структура и система управления.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Непосредственное руководство Школой осуществляет директор Школы в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

К компетенции директора относятся все вопросы руководства текущей деятельностью Школы, не отнесенные к исключительной компетенции Собственника имущества. Назначение и увольнение директора Школы осуществляет Учредитель. Учредитель заключает с директором трудовой договор, определяющий порядок деятельности, срок полномочий, основания для расторжения трудовых отношений и увольнения, условия вознаграждения. Директор действует от имени Школы без доверенности, добросовестно и разумно представляет её интересы на территории Российской Федерации и за ее пределами. Директор обеспечивает эффективную деятельность Школы и несет персональную ответственность за выполнение возложенных на Школу задач, в соответствии с Уставом Школы, функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями и трудовым договором, а также по всем обязательствам перед Учредителем в порядке и на основаниях, которые предусмотрены законодательством Российской Федерации.

Директор принимает решения о предъявлении от имени Школы претензий и исков к организациям и гражданам. Директор представляет Школу в судах общей юрисдикции, арбитражных и третейских судах и иных государственных и хозяйственных органах.

Компетенция заместителей директора устанавливается директором Школы по согласованию с Учредителем.

Взаимоотношения работников и директора Школы, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством Российской Федерации и коллективным договором. Трудовые споры (конфликты) между администрацией Школы и членами трудового коллектива рассматриваются в соответствии с законодательством Российской Федерации о порядке разрешения коллективных трудовых споров (конфликтов).

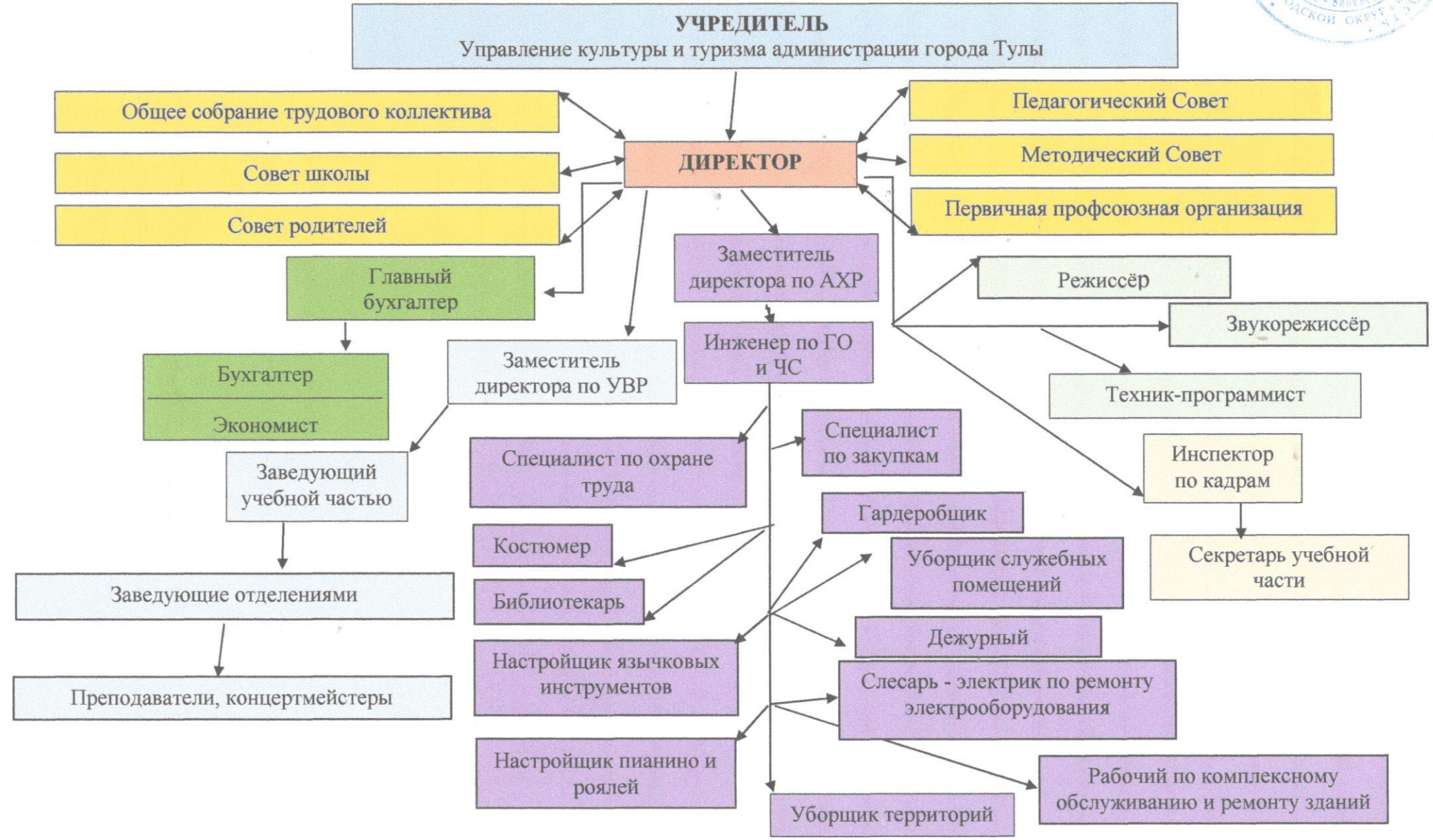
Выводы:

В результате самообследования было установлено, управление школой строится на принципах открытости и гласности. Структура управления школой достаточно сбалансирована и эффективна, что позволяет выполнять в полном объеме задачи по управлению образовательным процессом. Формы и методы управления отвечают требованиям действующего законодательства и Устава Школы. Имеющаяся система взаимодействия обеспечивает жизнедеятельность Школы и позволяет успешно вести образовательную деятельность в сфере дополнительного образования.



Директор МБУДО «Детская школа искусств №1»
И.А. Петрушенко

«01 июня» 2024 года



IV. Образовательная деятельность.

Образовательная деятельность МБУДО «ДШИ №1» в 2025 году проводилась в соответствии с утверждёнными учебными планами и образовательными программами.

Школа реализует два вида образовательных программ: предпрофессиональные и общеразвивающие программы.

Основной целью реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ является создание условий для обучения детей и подростков в области художественного образования, а также, развитие мотивации к познанию и творчеству.

В соответствии с поставленной целью реализации дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ обеспечивается решение следующих основных задач:

- выявление одаренных детей и молодежи, а также обеспечение соответствующих условий для их образования, творческого развития, профессионального самоопределения;

- эстетическое воспитание подрастающего поколения, в том числе воспитание подготовленной и заинтересованной аудитории слушателей, зрителей путем приобщения к ценностям отечественной и зарубежной художественной культуры, лучшим образцам народного творчества, классического и современного искусства;

- использование возможностей нравственного потенциала искусства в целях духовно-нравственного воспитания личности;

- формирование общей культуры, организация содержательного досуга.

МБУДО «ДШИ №1» на бюджетной основе реализует следующие образовательные программы:

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы:

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Фортепиано»:

- 9-летняя образовательная программа для детей в возрасте 6,6-9 лет.

- 8-летняя образовательная программа для детей в возрасте 6,6-9 лет.

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Струнные инструменты» (скрипка):

- 8-летняя образовательная программа для детей в возрасте 6,6-9 лет.

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Народные инструменты» (баян, аккордеон, домра, балалайка, гитара, гусли):

- 9-летняя образовательная программа для детей в возрасте 6,6-9 лет;

- 8-летняя образовательная программа для детей в возрасте 6,6-9 лет;

- 5-летняя образовательная программа для детей в возрасте 10-12 лет.

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Духовые и ударные инструменты» (флейта, саксофон, труба, тромбон, тенор):

- 8-летняя образовательная программа для детей в возрасте 6,6-9 лет;
- 5-летняя образовательная программа для детей в возрасте 10-12 лет.

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области хореографического искусства «Хореографическое творчество»:

- 8-летняя образовательная программа для детей в возрасте 6,6 лет.

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»:

- 9-летняя образовательная программа для детей в возрасте 6,6-9 лет;
- 8-летняя образовательная программа для детей в возрасте 6,6-9 лет.

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области изобразительного искусства «Живопись»:

- 8-летняя образовательная программа для детей в возрасте 6,6-9 лет.

Дополнительная предпрофессиональная общеобразовательная программа в области театрального искусства «Искусство театра»:

- 8-летняя образовательная программа для детей в возрасте 6,6-9 лет;
- 5-летняя образовательная программа для детей в возрасте 8-10 лет.

Предпрофессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с федеральными государственными требованиями к дополнительным предпрофессиональным образовательным программам в области искусств.

Программы учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся и направлены на:

- ✓ выявление одаренных детей в области искусства;
- ✓ создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно- нравственного развития детей; -
- ✓ приобретение детьми знаний, умений и навыков в области художественного образования;
- ✓ приобретение детьми опыта творческой деятельности;
- ✓ подготовку одаренных детей к поступлению в образовательные учреждения, реализующие основные профессиональные образовательные программы.

Программы разработаны с учетом обеспечения преемственности предпрофессиональных образовательных программ и основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального и высшего профессионального образования, сохранения единства образовательного пространства Российской Федерации в сфере культуры и искусства.

Учащиеся, поступающие на обучение по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам, проходят конкурсный отбор. Результат освоения дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ:

- ✓ воспитание и развитие у обучающихся личностных качеств, позволяющих уважать и принимать духовные и культурные ценности разных народов;
- ✓ формирование у обучающихся эстетических взглядов, нравственных установок и потребности общения с духовными ценностями;
- ✓ формирование у обучающихся умения самостоятельно воспринимать и оценивать культурные ценности;

Учащимся, освоившим дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается свидетельство, форма которого утверждена Министерством культуры.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство» (фортепиано):

- 4-летняя образовательная программа инструментальное исполнительство для детей в возрасте 10-15 лет;
- 2-летняя образовательная программа инструментальное исполнительство для детей в возрасте 13-15 лет.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство» (синтезатор):

- 4-летняя образовательная программа инструментальное исполнительство для детей в возрасте 13-15 лет.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство» (народные инструменты):

- 4-летняя образовательная программа инструментальное исполнительство для детей в возрасте 12-15 лет;
- 2-летняя образовательная программа инструментальное исполнительство для детей в возрасте 13-15 лет.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство» (духовые и ударные инструменты):

- 2-летняя образовательная программа инструментальное исполнительство для детей в возрасте 13 -15 лет.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство» (скрипка):

- 4-летняя образовательная программа инструментальное исполнительство для детей в возрасте 10 -15 лет;
- 3-летняя образовательная программа инструментальное исполнительство для детей в возрасте 13 -15 лет.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Эстрадное пение»:

- 4-летняя образовательная программа для детей в возрасте 6,6-13 лет;
- 2-летняя образовательная программа инструментальное исполнительство для детей в возрасте 13 -15 лет.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Сольное пение»:

- 4-летняя образовательная программа для детей в возрасте 6,6-13 лет;

- 2-летняя образовательная программа инструментальное исполнительство для детей в возрасте 13 -15 лет.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Музыкальный театр»:

- 4-летняя образовательная программа для детей в возрасте 12-13 лет;

- 3-летняя образовательная программа для детей в возрасте 13-15 лет.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Хоровое пение»:

- 4-летняя образовательная программа для детей в возрасте 7-9 лет.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа «Художественно-эстетическое воспитание»:

- 4-летняя образовательная программа для детей с 7 лет.

Цель дополнительных общеразвивающих программ в области искусств:

- ✓ удовлетворение потребностей в интеллектуальном, творческом совершенствовании граждан;
- ✓ эстетическое воспитание, формирование нравственных установок и потребностей общения с духовными ценностями, произведениями искусства;
- ✓ воспитание активного слушателя, зрителя, участника творческой самодеятельности, привлечение наибольшего количества детей и взрослых к художественному образованию, организация свободного времени.

Общеразвивающие программы реализуются с целью привлечения к различным видам искусства наибольшего количества детей, в том числе, не имеющих необходимых творческих способностей для освоения предпрофессиональных программ, а также для обеспечения возможности выбора детьми образовательного направления на любом этапе обучения. Учащимся, освоившим дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы в полном объеме и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ, подтверждающий получение дополнительного образования в области искусства. Форма документа утверждается образовательным учреждением.

По всем учебным предметам образовательных программ разработаны рабочие программы учебных предметов. Все образовательные программы, а также рабочие программы учебных предметов рассмотрены на педагогическом совете. Каждая учебная дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена (академического концерта, прослушивания, просмотра) и т.д.

На внебюджетной основе Школа реализует следующие образовательные программы:

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство» (фортепиано):

- 1-годичная образовательная программа инструментальное исполнительство для детей в возрасте 12-16 лет.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство» (народные инструменты):

- 1 -годичная образовательная программа инструментальное исполнительство для детей в возрасте 12-16 лет.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Инструментальное исполнительство» (духовые и ударные инструменты):

- 1-годичная образовательная программа инструментальное исполнительство для детей в возрасте 12-16 лет.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Эстрадное пение»:

- 1 -годичная образовательная программа для детей в возрасте 8-17 лет.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Сольное пение»:

- 1-годичная образовательная программа для детей в возрасте 8--17 лет.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области хореографического искусства:

- 2-годичная образовательная программа для детей в возрасте 7--10 лет.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области изобразительного искусства:

- 2-годичная образовательная программа для детей в возрасте 7--15 лет.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства (ГРЭР):

- 1-годичная программа для детей с 5-6 лет для подготовки к поступлению в ДШИ.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкально-театрального искусства (ГРЭР):

- 2-летняя программа для детей с 5 лет для подготовки к поступлению в ДШИ.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области хореографического искусства (ГРЭР):

- 2-летняя программа для детей с 5 лет для подготовки к поступлению в ДШИ.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области музыкального искусства «Вокально-хоровое пение» (ГРЭР):

- 2-летняя программа (вокально — хоровое пение) для детей с 5 лет для подготовки к поступлению в ДШИ.

Дополнительная общеразвивающая образовательная программа в области художественного творчества (ГРЭР):

- 2 -летняя программа для детей с 5 лет для подготовки к поступлению в ДШИ.

Платные образовательные услуги в течение отчетного периода предоставляются учреждением наряду с услугами, оказываемыми в рамках государственного задания.

Сведения о контингенте

1. Общее количество обучающихся на начало учебного года 1.09.2024 г. - 918	1. Общее количество обучающихся на начало учебного года 1.06.2025 г. - 928	1. Общее количество обучающихся на начало учебного года 1.09.2025 г. - 918
Бюджет - 832	Бюджет - 832	Бюджет- 832
Платные образовательные услуги - 86	Платные образовательные услуги -96	Платные образовательные услуги- 86

Количество обучающихся по образовательным программам на 1 сентября 2025 г.

Дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы

Отделения	Специальности	Количество обучающихся
Фортепиано	фортепиано	112
Народные инструменты	баян	13
	аккордеон	5
	домра	8
	балалайка	4
	гитара	30
	гусли	1
Духовые и ударные инструменты	флейта	14
	саксофон/кларнет	6/5
	труба	2
	тромбон/баритон	0

	ударные инструменты	9
Струнно-смычковые инструменты	скрипка	24
Вокально - хоровое	хоровое пение	145
Художественное	живопись	163
Хореографическое	хореографическое творчество	115
Театральное	искусство театра	52
Всего		708

Дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы

Отделения	Специальности	Количество обучающихся	бюджет /платные услуги
Фортепиано	фортепиано	27	
Синтезатор	синтезатор	1	
Народные инструменты	баян	4	
	аккордеон	0	
	домра	0	
	балалайка	1	
	гитара	4	
	гусли	1	
Духовые и ударные инструменты	флейта	1	
	саксофон	0	
	труба	1	
	тромбон	0	
	ударные инструменты	0/1	

Струнно-смычковые инструменты	скрипка	9/1
Сольное пение	академическое пение	8/5
Сольное пение	эстрадное пение	6/7
Музыкальный театр	музыкальный театр	7/17
Вокально-хоровое	хоровое пение	12/14
Хореографическое	хореографическое творчество	0/36
Художественное	живопись	0/5
ОЗО	эстетическое	43
ВСЕГО		ВСЕГО - 210 124/86

В соответствии с реализацией плана приема на 2025-2026 учебный год 108 учащихся зачислены в 1 класс (дополнительные предпрофессиональные общеобразовательные программы в области искусства). Конкурс при приёме детей в ДГПИ на обучение по дополнительным предпрофессиональным программа составил 1,5 человека на место.

Выводы:

Комиссия проанализировала и установила, что дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые школой, соответствуют Уставу и Лицензии, утверждены в установленном порядке.

В Школе созданы условия необходимые для реализации дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств, а также дополнительно к основной функции реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, направленные на общее художественно — эстетическое развитие и выявление творческого потенциала личности. Выбор образовательных программ на учебный год обусловлен спецификой контингента обучающихся, имеющимся кадровым потенциалом, соответствует уровню профессиональной одарённости и индивидуальным потребностям обучающихся, целям и задачам Школы. Направленность реализуемых образовательных программ, соответствуют Учебному плану Школы.

За отчётный период в Школе сохранился перечень дополнительных общеобразовательных программ, проведена работа над корректировкой имеющихся программ. Программы соответствуют утверждённой структуре, составлены с учётом возрастных и психолого — педагогических особенностей обучающихся, требования ФГТ.

Качественные и количественные показатели реализации дополнительных общеобразовательных программ стабильны.

Отмечается увеличение доли детей, обучающихся по предпрофессиональным программам, что составляет **85 %**.

В Школе созданы и успешно функционируют Группы раннего эстетического развития. Реализация общеразвивающих программ для дошкольников позволила привлечь наибольшее количество детей к творческой деятельности в раннем детском возрасте, приобрести ими знания и навыки для подготовки к получению профессионального образования в области искусств; провести работу по выявлению одарённых детей.

Активная концертная деятельность Школы, успешное участие в фестивалях, конкурсах, выставках различного уровня, регулярное освещение деятельности школы в СМИ — всё это является плодотворной и целенаправленной работой по сохранению контингента и по набору новых учеников. Стабильность контингента — это одна из важных сторон деятельности Детской школы искусств №1. Работа по сохранению контингента из года в год ведётся целенаправленно, продуманно и систематически.

V. Регламент учебного процесса.

Одним из компонентов нормативно-регулирующей деятельности Школы является учебный план. Учебный план — документ, разработанный на основе примерных учебных планов образовательных программ дополнительного образования детей по видам искусства для ДМШ и ДШИ Министерства культуры Российской Федерации, определяющий требования к организации образовательного процесса в школе.

Учебные планы дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ разработаны на основе ФГТ. Учебные планы дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, «Рекомендаций по организации образовательной и методической деятельности при реализации общеразвивающих программ в области искусств», направленных письмом -Министерства культуры Российской Федерации от 21.11.2013 №191-01-39/06-ГИ, Приказом Минобрнауки России от 29.08.2013 лг9 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Методическими рекомендациями по разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ в области искусства к письму ДОП-02-03-399/18 от 28 июня 2018г.

Учебный план утверждается образовательным учреждением самостоятельно. Объединение предметов по образовательным областям определяет принцип формирования учебного плана. Инвариантная и вариативная части учебного плана имеют четкое определение минимального количества часов на каждую образовательную область и на каждый класс. Наполняемость инвариантной части определена базисным учебным планом. Вариативный блок обеспечивает реализацию Школьного компонента образования. Эта часть учебного плана предназначена для изучения углубленного освоения предметов, обозначенных в образовательных областях, для организации факультативных, индивидуальных или групповых занятий. Учебный план Школы отражает:

- ✓ необходимое количество часов на освоение образовательных программ;
- ✓ максимально возможную нагрузку детей разного возраста; -

- ✓ специализацию учащихся;
- ✓ продолжительность занятий.

Организация образовательного процесса в Школе также регламентируется календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и дополнительными общеобразовательными программами.

Календарные учебные графики разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно.

Образовательный процесс преимущественно строится на основе дифференцированного и личностно-ориентированного подходов.

Основной формой образовательного процесса являются учебные занятия (групповые, мелкогрупповые или индивидуальные).

Выводы:

Учебный план Школы разработан с учётом методических рекомендаций по разработке учебных планов дополнительных общеобразовательных предпрофессиональных программ в области искусств, утвержденных Министерством культуры РФ.

Реализуемый Учебный план Школы дает возможность создать наиболее благоприятные условия организации учебного процесса с учетом особенностей групп учащихся, а также обеспечение решения задач индивидуального подхода к обучению, что позволяет более точно определить перспективы развития каждого ребенка и тем самым дать возможность большому количеству учащихся включиться в процесс художественного образования. Учебная документация соответствует правилам ведения, заполняется качественно и своевременно.

VI. Качественные и количественные показатели успеваемости, выпускники.

Аттестация обучающихся проводится в соответствии с Порядком проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся, обучающихся по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств и Порядком проведения промежуточной и итоговой аттестации учащихся, обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в области искусств в МБУДО «ДШИ №1».

Персональный состав аттестационной комиссии утверждается в установленном порядке. Перечень дисциплин, выносимых на итоговую аттестацию определяется Учебным планом Школы. Результаты освоения учащимися программ фиксируются в общешкольной ведомости, оценочных листах, зачетных ведомостях, в журналах учета работы преподавателей.

Качеству содержания подготовки выпускников МБУДО «ДШИ №1» придает важнейшее значение. При проверке данного вопроса при самообследовании исходили из степени соответствия имеющейся организационно-планирующей документации требованиям нормативных актов в области дополнительного образования. Детальному анализу подвергались образовательные программы, учебные планы и весь комплекс учебно-методического сопровождения. Разработаны и утверждены в установленном порядке по всем образовательным программам фонды оценочных средств для итоговой аттестации выпускников. Каждая учебная

дисциплина предусматривает аттестацию в виде контрольного урока, зачета или экзамена. Количество экзаменов, академических концертов, прослушиваний и зачетов в выпускном классе не превышает 6. Структура, содержание и трудоемкость учебных планов подготовки выпускников отвечают требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

В МБУДО «ДШИ №1» сформирована комплексная система ранней профессиональной ориентации обучающихся, главная задача которой опережающая профессиональная ориентация, направленная на оптимизацию профессионального самоопределения обучающегося в соответствии с его желаниями, склонностями, способностями и индивидуально-личностными особенностями.

Основные направления ранней профессиональной ориентации обучающихся:

- установление долговременных двухсторонних отношений с образовательными учреждениями в области культуры и искусства с целью продолжения образования по соответствующей специальности;
- участие в конкурсах, концертах, фестивалях, олимпиадах;
- организация проведения собраний с целью информирования обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организация творческих встреч с преподавателями и студентами ГПОУ ТО «ТКИ им. А.С. Даргомыжского».

Итоговая аттестация выпускника МБУДО «ДШИ № 1» является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Итоговая аттестация выпускников осуществляется в установленные сроки. Перечень дисциплин на итоговую аттестацию определяется учебным планом. Выпускнику, прошедшему в установленном порядке итоговую аттестацию, выдается Свидетельство об освоении образовательной программы по форме, утверждённой приказом Министерства культуры Российской Федерации от 10 июля 2013 г. №975 «Об утверждении формы свидетельства об освоении дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств», учащимся, освоившим общеразвивающую образовательную программу в полном объёме и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся документ, подтверждающий получение дополнительного образования, форма которого утверждается образовательным учреждением.

Анализ содержания подготовки выпускника через организацию учебного процесса по всему перечню учебных дисциплин, реализуемых в МБУДО «ДИЛИ 1» показывает, что учебный процесс организован в соответствии с нормативными требованиями дополнительного образования.

Итоговая аттестация выпускников 2024 — 2025 уч. года

Всего выпускников, сдавших экзамен:	63	100 %
предпрофессиональные программы:	29	46 %
общеразвивающие программы:	34	54 %
Экзамен по специальности на «4» и «5»:	63	100 %
предпрофессиональные программы:	29	46 %
общеразвивающие программы:	34	54 %

Получили свидетельства с отличием:	18	28,5 %
предпрофессиональные программы:	8	27,5 %
общеразвивающие программы:	10	29,4 %

Выпускники, поступившие в 2025 году в средние — специальные учебные заведения:

- Данелян Даниэль (преподаватель Матвеева Л.П.) – РАМ имени Гнесиных (вокальное искусство);
- Лыков Григорий (преподаватель Дагаева И.Л.) - Тульский колледж искусств им. А.С. Даргомыжского (фортепиано);
- Хохлова Мария (преподаватель Пролыгина Т.Л.) - Тульский колледж искусств им. А.С. Даргомыжского (флейта);
- Макаров Игорь (преподаватель Воротынцева О.В.) - Тульский колледж искусств им. А.С. Даргомыжского (домра);
- Бехтерев Д.А. (преподаватель Проняева Е.А.) - Тульский колледж искусств им. А.С. Даргомыжского (вокальное искусство);
- Полякова Елисавета (преподаватель Проняева Е.А.) - Тульский колледж искусств им. А.С. Даргомыжского (эстрадное пение);
- Зацепина Ксения (преподаватель Маяцкая И.В.) - Тульский колледж искусств им. А.С. Даргомыжского (хоровое дирижирование);
- Макаренко Анастасия (преподаватель Матвеева Л.П.) - Тульский колледж искусств им. А.С. Даргомыжского (вокальное искусство);
- Кузьминов Владимир (преподаватель Воротынцева О.В.) - Тульский колледж искусств им. А.С. Даргомыжского (инструменты эстрадного оркестра);
- Горюнова Анна (преподаватель Лебедева Т.М.) - Тульский областной колледж культуры и искусства (организация и постановка культурно – массовых мероприятий и театрализованных представлений);
- Карпухина Мария (преподаватели Кайдалова А.В., Кайдалов А.Г.)-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна;
- Торосян Владлена (преподаватели Кайдалова А.В., Кайдалов А.Г.) – Тульский государственный университет (архитектура);
- Дорохина Светлана (преподаватели Кайдалова А.В., Кайдалов А.Г.) – Тульский государственный университет (архитектура).

Выводы:

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации по каждой дисциплине разрабатываются Школой самостоятельно. На каждом этапе обучения каждого класса проходят контрольные уроки, которые показывают объективные знания обучающихся по всем дисциплинам. Аттестация в Школе проводится аттестационными комиссиями,

которые руководствуются в своей деятельности утвержденным Порядком аттестации, в части требований к минимуму содержания и уровню подготовки учащихся. Программа итоговой аттестации и критерии оценки соответствуют требованиям выпускных классов по дополнительным общеобразовательным программам. Уровень требований, предъявляемых при итоговых аттестациях, и результаты позволяют положительно оценить качество подготовки выпускников. Результаты анализа учебных планов выпускных классов показали, что учебные планы по своей форме и структуре соответствуют предъявляемым примерным требованиям. При анализе структурного соответствия циклов дисциплин, общих объемов нагрузки по циклам дисциплин, объемов нагрузки отклонений не выявлено. Показатели средней недельной нагрузки соответствуют требованиям. Нарушений норматива средней предельной нагрузки не выявлено.

VII. Фестивали и конкурсы

(достижения на международных, всероссийских, городских фестивалях и конкурсах), стипендиаты.

Конкурсная деятельность является значимым результатом образовательного процесса и важной частью целостного развития каждого ребенка. Развитие конкурсной деятельности в Школе является серьезной поддержкой для одаренных детей. Приоритетным направлением конкурсной деятельности в 2025 году стали поиск новых возможностей для демонстрации достижений обучающихся и преподавателей, отбор наиболее значимых конкурсных мероприятий:

По итогам работы детских школ искусств Тульской области в 2024-2025 учебном году - педагогический коллектив школы стал ЛАУРЕАТОМ I степени.

- Премия лучшим преподавателям образовательных организаций дополнительного образования детей за достижения в педагогической деятельности по дополнительным предпрофессиональным программам в области музыкального искусства – **Матвеева Л.П.**
- Общероссийский конкурс «Лучший преподаватель детской школы искусств» - **Зорина Екатерина Вячеславовна (ПОБЕДИТЕЛЬ регионального, участник окружного этапа Общероссийского конкурса «Лучший преподаватель «Детской школы искусств»);**
- Общероссийский конкурс «Молодые дарования России» Всероссийской юношеской творческой олимпиады (с международным участием) – **3 место Лобанов Илья (преп. Проняева Е.А., Алексеенко М.Л.); 3 место Артемьева Анна (преп. Михайлова С.Б.)**
- Грант Правительства Тульской области для одарённых детей и творческой молодёжи в сфере культуры и искусства – **Толмачёва Валерия (преп. Вашина В.Н., Зорина Е.В., Дроздова Г.В., Бородина А.В.);**
- «Юное дарование города-героя Туль» - **Лапин Иван (преп. Проняева Е.А.);**

- Премия администрации г. Тулы «Волшебный цветок» - **Баранова Маргарита (преп. Проняева Е.А.), Бородин Дмитрий (преп. Алексеенко М.Л.);**
- Центр одарённых детей Тульской области «Мастерская талантов» - **Анна Артемьева (преп. Михайлова С.Б.), Дмитрий Бородин, Илья Лобанов (преп. Алексеенко М.Л.).**

Результаты выступления учащихся на конкурсах и фестивалях в 2025 году

Уровень	ГРАН - ПРИ	Лауреаты	Дипломанты
Международный - 125	<u>Солист - 12</u> <u>Коллектив - 10</u>	<u>Солист — 150</u> <u>Ансамбль — 21</u> <u>Коллектив - 20</u>	<u>Солист -10</u>
Всероссийский, межрегиональный - 71	<u>Коллектив - 2</u>	<u>Солист -84</u> <u>Ансамбль -19</u> <u>Коллектив - 64</u>	<u>Солист -15</u> <u>Ансамбль -1</u> <u>Коллектив -3</u>
Областной - 46	<u>Ансамбль -1</u>	<u>Солист -102</u> <u>Ансамбль — 10</u> <u>Коллектив - 27</u>	<u>Солист -22</u>
Конкурсы, проводимые ТКИ им. А.С. Даргомыжского, НМК им. ММ. Глинки, ТОККИК - 3		<u>Солист - 3</u>	<u>Солист — 1</u>
Городские - 22		<u>Солист – 70</u> <u>Ансамбль — 15</u> <u>Коллектив - 8</u>	<u>Солист — 6</u>
Школьные - 2		<u>Солист — 200</u> <u>Ансамбль — 15</u>	

<u>Итого - 269</u>	<u>Солист - 12</u> <u>Ансамбль - 1</u> <u>Коллектив - 12</u>	<u>Солист — 609</u> <u>Ансамбль — 80</u> <u>Коллектив - 119</u>	<u>Солист — 54</u> <u>Ансамбль — 1</u> <u>Коллектив - 3</u>
---------------------------	--	---	---

VIII. Методическое обеспечение образовательного процесса

- Приоритетное направление методической деятельности — всестороннее изучение федеральных государственных требований, разработка и внедрение в учебный процесс дополнительных предпрофессиональных образовательных программ.

Целью методической работы ДГПИ №1 является всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов, повышение качества и эффективности образовательного процесса.

В результате методической деятельности решаются следующие задачи:

- совершенствуется программно-методическое обеспечение образовательного процесса; - внедряются инновационные технологии,
- осуществляется повышение информационной культуры преподавателей,
- оказывается помощь при внедрении и распространении положительного педагогического опыта, инноваций и различных видов творческой деятельности,
- обеспечивается качественная подготовка и высокий профессиональный уровень проведения методических мероприятий,
- повышается качество образования за счет достижения обучающимися оптимального уровня развития художественно-творческих способностей,
- ведётся выявление и активное развитие одаренных детей,
- организована качественная подготовка учащихся к конкурсным мероприятиям,
- ведется профессиональная ориентация учащихся в сфере искусства, культуры, формируется готовность к продолжению художественного образования.

В ДШИ № 1 функционируют 14 методических отделений:

1. Фортепианное отделение — заведующая Федотова Е.С.
2. Теоретическое отделение — заведующая Семёнова Т.С.
3. Отделение народных инструментов: секция баян, аккордеон — заведующая Русакова С.И.
4. Отделение народных инструментов: секция струнно - щипковых инструментов - заведующая Воротынцева О.В.
5. Отделение струнно - смычковых инструментов — заведующая Сафронова Н.Н.
6. Отделение духовых и ударных инструментов — заведующая Пролыгина Т.Л.
7. Отделение фортепиано для учащихся различных специальностей — заведующая Романова Т.В.;
8. Художественно отделение — заведующая Кайдалова А.В.

9. Отделение РЭР — заведующая Сафронова Т.А
10. Хореографическое отделение - заведующая Вашина В.Н.
11. Театральное отделение — заведующая Проняева Е.А.
12. Вокальное отделение — заведующая Матвеева Л.П.
13. Концертмейстеры — заведующая Мишина Е.В.
14. Хоровое отделение — Тюрина Е.А.

IX. Методическое обеспечение образовательного процесса

В 2025 году использовались следующие формы методической работы:

- Курсы повышения квалификации;
- Городские методические семинары и научно-практические конференции;
- Областные методические семинары и научно-практические конференции;
- Международные, всероссийские, межрегиональные методические семинары и научно — практические конференции;
- Мастер-классы;
- Творческие встречи;
- Творческие отчёты учащихся и коллективов;
- Городские академические концерты;
- Работа в составе жюри конкурсов и фестивалей.

Выводы:

МБУДО «ДШИ № 1» является базовой школой Тульского методического объединения. Директор МБУДО «ДШИ №1» Петрушенко И.А. - председатель Тульского методического объединения.

Методическая работа занимает важное место в деятельности МБУДО «ДШИ №1». Она направлена на повышение профессионального уровня преподавателей, на достижение оптимальных результатов обучения, воспитания и творческого развития обучающихся. В школе существует функциональная методическая служба, определены основные направления и формы работы. Активно проводится обеспечение педагогического коллектива эффективной и оперативной информацией о новых методиках. В образовательный процесс все активнее включаются компьютерные технологии, проектные методы. Для успешного проведения концертов используются мультимедийные презентации. При подготовке учащихся к конкурсам и ответственным выступлениям производится предварительная видеозапись исполнения с последующим просмотром и разбором позитивных и негативных моментов.

Постоянно пополняются фонды мультимедийной библиотеки всех отделений. Оказывается поддержка в инновационной деятельности, экспертной оценке образовательных программ, помощь в подготовке к аттестации. Преподаватели школы поддерживают тесную связь с методической службой ГПОУ ТО «ТКИ им. А.С. Даргомыжского». Участвуют в методических мероприятиях, проводимых в ТКИ им.А.С. Даргомыжского, консультируются по вопросам исполнительства с преподавателями колледжа, как в индивидуальном порядке, так и коллегиально.

Х. Концертная деятельность

В МБУДО «ДИЛИ № 1» на постоянной основе действуют творческие коллективы:

- Образцовый хореографический ансамбль «Вдохновение» - художественный руководитель Вашина Валентина Николаевна;
- Образцовый коллектив детский музыкальный театр «Синяя птица» - руководители Проняева Елена Анатольевна, Алексеенко Марина Леонидовна, Матвеева Людмила Петровна;
- Образцовый коллектив хоровой ансамбль мальчиков «Камертон» - - руководитель Маяцкая Инна Васильевна, концертмейстеры Мозжечкова Вера Викторовна; Крицына Марья Сергеевна;
- Оркестр аккордеонистов и баянистов - руководитель Русакова Светлана Игоревна;
- Духовой оркестр — руководитель Коновалов Владимир Николаевич;
- Образцовый вокальный ансамбль «А — три», руководитель Проняева Елена Анатольевна;
- Ансамбль скрипачей «Каприс» - руководитель Лебедева Татьяна Михайловна, концертмейстер Проняева Елена Анатольевна;
- Ансамбль русских народных инструментов «Былина» - руководитель Аленичев Владимир Витальевич, концертмейстер Аленичева Ольга Николаевна;
- Ансамбль русских народных инструментов «Дипазон»- руководитель Оксана Валентиновна Воротынцева;
- Образцовый хор «Звонкие голоса» - хор учащихся младших и старших классов вокально-хорового отделения - руководитель Тюрина Елена Александровна, концертмейстер Шишов Роман Вячеславович;
- «Лира» - хор учащихся младших классов вокально-хорового отделения - руководитель Тюрина Елена Александровна, концертмейстер Шишов Роман Вячеславович;
- Хор «Колокольчик» - руководитель Шконда Елена Владимировна, концертмейстер Новицкая Елена Михайловна;
- Хор учащихся инструментальных отделений - руководитель Шконда Елена Владимировна, концертмейстер Новицкая Елена Михайловна;
- Хор учащихся инструментальных отделений — руководитель Голубева Ольга Геннадьевна, концертмейстер Мишина Евгения Валерьевна;

- «Дин -Дон» - шумовой ансамбль вокально —хорового отделения - руководители Сафронова Татьяна Алексеевна, Мельников Виктор Юрьевич;;
- Инструментальные ансамбль «Тульский хит» - руководитель Кривошеева Елена Владимировна;
- Ансамбль «Ритмы времени» - руководитель Кривошеева Елена Владимировна;
- Вокальный ансамбль «Созвучие» - руководитель Рябова Ирина Анатольевна, концертмейстер Мишина Евгения Валерьевна;
- Педагогический ансамбль «М-класс» - руководитель Мельников Виктор Юрьевич;
- Дуэт флейтистов — руководитель Пролыгина Татьяна Львовна, концертмейстер Бирюкова М.В.;
- Фортепианные дуэты и квартеты — преподаватели: Дагаева Ирина Львовна, Попова Ирина Витольдовна, Федотова Елена Сергеевна, Михайлова Светлана Борисовна;
- Камерные ансамбли — преподаватели: Пролыгина Т.Л.. — Михайлова СБ.; Матвеева Л.П. —Дагаева И.Л.

Вывод:

Одним из важных аспектов деятельности Школы является организация мероприятий культурно-просветительской направленности. К данному направлению относятся массовые мероприятия, ориентированные на пропаганду результативности образовательной деятельности (выставки, праздники, конкурсы), игровые познавательные программы, зрелищные массовые мероприятия (концерты, филармонии, акции, праздники, творческие встречи), специальные социально-культурные программы. Культурно-просветительская деятельность ставит целью выявление и развитие художественных способностей учащихся, духовно-нравственное воспитание, пропаганду и распространение среди населения лучших достижений в области искусства. Концертно-просветительская деятельность школы разнообразна и достаточно объёмна, она охватывает различные слои населения. По разнообразию форм и интенсивности концертной работы школа находится в постоянном творческом поиске. Высокий профессиональный уровень и продуманная репертуарная политика делает творческие коллективы и солистов школы востребованными на торжественных мероприятиях районного, городского и областного уровня. За истекший период проведено более 410 концертов, охвачено более 10 000 слушателей, более 850 человек выступающих. Координация концертной деятельности реализуется через осуществление совместных творческих проектов, организацию и проведение концертов для различных групп населения. Привлекая учащихся к участию в совместных мероприятиях, мы развиваем культуру совместной деятельности, формируем коллектив единомышленников.

XI. Воспитательная работа.

Реализация комплекса воспитательных мероприятий осуществляется с учетом действующего законодательства РФ, планов воспитательной работы Учреждения и внутренних локальных актов. Сложившаяся в школе система работы позволяет

целенаправленно работать над совершенствованием воспитательного процесса. Состояние и качественный уровень концертно-просветительской и воспитательной работы имеют положительную динамику.

Основные цели и задачи:

- раскрытие творческого потенциала и индивидуальности;
- создание условий для творческого развития, самореализации учащихся;
- приобщение к шедеврам отечественной и зарубежной музыкальной культуры, лучшим образцам народного творчества;
- формирование гражданской позиции, потребности в духовно-нравственном совершенствовании.
- уважение к историко-культурному наследию своего края;
- воспитание патриотизма, приобщение к современному духовному возрождению Отечества;
- качественная подготовка и проведение всех концертов и внеклассных мероприятий;
- взаимодействие с учреждениями культуры и искусства, общеобразовательными школами, детскими дошкольными учреждениями, дополнительными образовательными учреждениями;
- совместные творческие проекты с профессиональными коллективами (оркестр русских народных инструментов «Тула» ТОФ им. И.А.Михайловского, художественный руководитель и главный дирижёр В. Аленичев, симфоническим оркестром ТОФ им.И.А. Михайловского, руководитель белоусов В.В.);
- совместный творческий проект «Музыкальный калейдоскоп» с музеем им. П.Н. Крылова;
- совместный творческий проект «Дебют» с музеем им. П.Н. Крылова;
- совместный просветительский проект «Я постигаю прекрасное» с ЦО ЛФ 40 г. Тулы.
- «Мы мир искусством защитим» - проект патриотического направления совместно со школами Пролетарского района г. Тулы;
- Творческий проект «Наши вечные ценности» в рамках Патриотического проекта «Культурный фронт 71».
- «Вместе с музыкой растём» - совместный творческий проект с МБДОУ ЦРР №5 «Мир детства»

В практике работы используются различные формы воспитательной деятельности: традиционные школьные мероприятия: праздник «Здравствуй, музыка!», «Посвящение в музыканты» театрализованный праздник для первоклассников, Новогодние театрализованные праздники для учащихся младших классов школы и групп РЭР, квест игры; «Рождественский концерт», школьный выпускной вечер, тематический отчетный концерт школы в ТОФ им. И. А. Михайловского; творческие отчёты коллективов и солистов в колонном зале Дворянского собрания, в Городском концертном зале, в Д/К «Металлург», отчетные концерты отделений; классные тематические мероприятия; школьные конкурсы; педагогические концерты; выступления на концертных площадках района, города и области; школьные концерты, посвященные памятным и праздничным датам, День открытых дверей - для вновь поступающих детей и их родителей; творческое взаимодействие с оркестрами «Ясная поляна» и «Тула»; взаимодействие с учреждениями культуры и искусства: музеем им. П.Н. Крылова, парком им. П.Белоусова, посещение концертов в филармонии, ГКЗ, ДШИ и ДМШ, ТКИ им. А. С. Даргомыжского, МАУК филиал «ГКЗ» «ЦКиД», посещение выставок в музеях и выставочных

комплексах; взаимодействие с территориальным управлением по Пролетарскому району: проведение совместных фестивалей, праздников для детей с ограниченными возможностями, концертов для ветеранов к памятным датам.

- ✓ Новое направление в работе школы – участие в государственной программе для молодёжи 14-22 лет «Пушкинская карта».

Выводы:

В МБУДО «ДШИ № 1» состояние и уровень концертно - просветительской работы имеет положительную динамику, расширяется взаимодействие с учреждениями культуры, решаются задачи воспитания и образования детей и родителей. Внеклассная работа является определяющим фактором, способствующим развитию личности, как в интеллектуальном плане, так и в нравственно-эстетическом, что помогает раскрытию творческого потенциала ребёнка.

XII. Качество кадрового обеспечения.

В МБУДО «ДШИ №1» сложился высококвалифицированный педагогический коллектив. Среди основных факторов, обеспечивающих стабильность педагогического коллектива - наличие совместных целей, взаимоподдержка, наставничество и передача опыта. Штатная численность педагогических работников на момент самообследования составляет 75 человек.

Образование				Квалификационная категория			
Высшее		Среднее профессиональное		Высшая		Первая	
Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%	Кол-во человек	%
44	58,6	27	36	43	57,5	13	17,3

Повышение квалификации педагогических работников:

Краткосрочные курсы (удостоверения)	Курсы повышения квалификации в др. городах	Краткосрочное повышение квалификации (сертификаты)	Профессиональная переподготовка (дипломы)
16	5	10	2

Выводы:

Школа располагает достаточным кадровым потенциалом, способным на высоком уровне решать задачи по обучению учащихся. В целях повышения квалификации продолжать направлять специалистов и преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы.

ХIII. Социокультурная деятельность школы.

В настоящее время образование все более ориентируется на создание технологий, которые обеспечивают готовность личности к реализации собственной индивидуальности и творческой активности. Одной из таких технологий является проектная деятельность. Применение проектных технологий в школе обеспечивает совершенствование системы работы с учащимися, активно вовлекает их в выставочную, концертно-исполнительскую деятельность, создает условия, направленные на повышение качества образовательного процесса посредством инновационной деятельности, позволяет максимально использовать ресурсы учреждения для построения индивидуально-творческих траекторий учащихся.

Проектная деятельность реализуемая школой:

- Городской конкурс «Юный виртуоз» для учащихся фортепианных отделений;
- Городской конкурс ансамблевой музыки «Белый рояль»;
- Городской открытый конкурс исполнителей на струнно-смычковых инструментах;
- Открытый городской конкурс «Тула баянная»;
- Городской конкурс «Нескучная классика» для учащихся фортепианных отделений;
- Городской конкурс ансамблей исполнителей на струнно-щипковых народных инструментах «гармония звуков»;
- Открытый городской конкурс концертмейстеров «Маэстро-концертмейстер»;
- Школьный конкурс «Моё любимое произведение»;
- Школьный конкурс «Музыкальная шкатулка»;
- «Музыкальный калейдоскоп» - совместный творческий проект с музеем им. П.Н. Крылова;
- «Я постигаю прекрасное» - совместный просветительский проект с ЦО№40;
- «Мы мир искусством защитим» - проект патриотического направления совместно со школами Пролетарского района г. Тулы; -
- Творческие отчёты коллективов и солистов ДШИ №1 в Колонном зале Дворянского собрания ТОФ им. И. Михайловского;
- Творческий проект «Наши вечные ценности» в рамках Патриотического проекта «Культурный фронт 71».
- «Вместе с музыкой растём» - совместный творческий проект с МБДОУ ЦРР №5 «Мир детства»

XIV. Качество учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения.

В целях качественного учебно-методического, информационного и библиотечного обеспечения функционирует библиотека. Работа библиотеки организована на основании следующих локальных актов: «Порядок пользования библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой МБУДО «ДШИ № 1».

Информационное обеспечение — необходимое условие эффективности организации учебного процесса по всем дисциплинам учебного плана. Основным источником учебной информации остается учебная, нотная и учебно-методическая литература, которой располагает Школа.

Библиотека ориентирована на полноценное обеспечение учебного процесса. Задача библиотеки оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей в соответствии с запросами.

Вся поступающая литература подлежит строгому учету и фиксируется в соответствующих документах. С этой целью используются инвентарные книги. Ведется электронный каталог — **28985 записей**.

В Школе большое внимание уделяется решению проблем, связанных с информатизацией образования и вопросами внедрения новых информационных технологий в обучение и управление учебным процессом.

Школа располагает вычислительной и мультимедийной техникой для развития сети пунктов общественного доступа к информации государственным и муниципальным услугам, предоставляемым в электронной форме.

Библиотека имеет большой фонотеки (грампластинки).

Фонд библиотеки МБУДО «ДИЛИ № 1» — **26392 экземпляра**. В штатном расписании имеется должность библиотекаря.

Выводы:

Комплектация библиотечного фонда обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса. Нарращивать работу по дальнейшему совершенствованию библиотечного фонда.

XV. Информационное обеспечение деятельности.

МБУДО «ДШИ имеет сайт - tuladshi1.ru

группу ВКонтакте - <https://vk.com/dshiltula>,

группу в Telegram - [telegram.org/k/#@dshiltula](https://t.me/dshiltula),

группу в МАХ - https://max.ru/id7105014596_gos

группу в «Одноклассники» - <https://ok.ru/group/70000001603986>.

Школа ведет работу по увеличению числа подписчиков. В течение года отмечен практический интерес преподавателей, руководителей отделений к созданию целевых групп своих объединений. Разработана и активно функционирует новая версия сайта школы, которая соответствует всем современным требованиям.

Все это дает свои результаты: интерес к мероприятиям и событиям виден по активному росту количества просмотров, одобренных комментариев и отзывов, постоянно пополняется и обновляется фото-видео-фонд учреждения, что дает возможность максимально интересно представлять события учреждения.

Выводы:

- Школа имеет новую версию официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", содержание которого соответствует требованиям ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28 ноября 2023 года №1493 «Требования к структуре официального сайта образовательной организации в информационно — телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (в ред. Приказа Рособрнадзора от 03.07.2025 N 1353);
- Отмечается увеличение количества информации, размещенной на официальном сайте, проведенных учреждением творческих и просветительских мероприятий, методических материалов.
- Работа по информационному обеспечению образовательного процесса в 2025 году была направлена на закрепление имиджа учреждения как современного образовательного пространства, имеющего высокий рейтинг предпрофессиональной подготовки, отвечающего запросам времени и реализующего образовательные и социально-культурные проекты.
- Несмотря на положительные тенденции в развитии процессов информатизации Школы, существует и ряд проблем. В частности, несмотря на то, что парк компьютерной техники регулярно обновляется, остается проблема его устаревания ввиду постоянного роста требований к аппаратным ресурсам со стороны современного программного обеспечения.

XVI. Качество материально-технической базы.

МБУДО «ДШИ № 1» имеет современную материально-техническую базу.

Материально — техническое обеспечение школы составляют следующие компоненты:

- недвижимое имущество - два здания школы;
- движимое имущество: музыкальные инструменты; аппаратура; мебель; прочее.

Характеристика зданий.

Основное здание музыкальной школы - 2 этажа, расположено по адресу г. Тула, ул. Макара Мазая, д.2-а, общая площадь здания — 1149,4 кв. м.

Принадлежность: оперативное управление.

Дополнительное помещение расположено по адресу: г. Тула, ул. Майская, д. 4, лит. Г, общая площадь — 313, 5 кв.м.

В Школе имеется телефонная связь, интернет, оснащена компьютерами, оргтехникой, электробытовыми приборами. Туалеты оснащены водонагревателями, дозаторами для жидкого мыла, которое постоянно заправляется, сушилкой для рук.

Библиотека школы оснащена копировально-множительной техникой, что позволяет оперативно тиражировать учебно-методическую литературу.

Школа укомплектована качественными концертными музыкальными инструментами.

Концертный зал школы оснащен микшерными пультами, усилителями для музыкальных инструментов, акустической системой, радиомикрофонами, экраном, проектором, телевизором, креслами для зрителей.

Классы для музыкальных и теоретических занятий оснащены телевизорами, музыкальными центрами, (ТЛ)-плеерами, кассетами, дисками (СГ),

DVD, мебелью соответствующей СанПину, наглядными пособиями, зеркалами.

Для участия творческих коллективов в конкурсах и концертах имеются концертные костюмы.

В целях антитеррористической безопасности в учреждении установлены: тревожная кнопка прямого сигнала на пульт подразделения войск национальной гвардии РФ и система видеонаблюдения. Система видеонаблюдения оборудована видеокамерами с учётом слепых зон, архивирование и хранение данных 3 месяца; объекты круглосуточно охраняются сотрудниками ЧОП «Прайд», имеется стационарный пост охраны, сотрудники обеспечены брелоками для обеспечения прямого сигнала на пульт подразделения войск национальной гвардии РФ, ручными металлоискателями, на входе в учреждение установлены стационарные рамки металлодетекторов, турникеты со съёмной штангой (антипаника); на 1 этаже (класс №5) выделена комната для охраны, которая оснащена системой видеонаблюдения и средствами передачи тревожных оповещений; в здании учреждения обновлены информационные стенды по антитеррористической безопасности.

Выводы:

Санитарные и гигиенические нормы выполняются, уровень обеспечения охраны здоровья обучающихся и работников соответствует установленным требованиям. Для осуществления образовательной деятельности Школа располагает необходимыми учебными классами, музыкальным инструментарием, специальным оборудованием, обеспечивающими качественную подготовку обучающихся. Материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса.

Необходимо продолжать наращивать работу по дальнейшему совершенствованию материально-технической базы.

XVII. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Основными направлениями внутренней системы оценки качества образования являются:

- оценка качества условий, обеспечивающих образовательный процесс;

- оценка качества образовательного процесса;
- оценка качества образовательных результатов.

К предметам обследования при оценке качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, относятся:

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- психологический климат в школе;
- степень включенности школы в деятельность социальной сферы района, области и города;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность преподавателей);
- общественно-государственное управление (совет школы, педагогический совет) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Качество образовательного процесса определяют:

- качество содержания дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых школой; -
- качество реализации учебных планов и программ учебных предметов;
- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися;
- качество воспитательной работы;
- удовлетворенность учащихся и родителей уроками и условиями обучения.

Работа по оценке качества образования состоит из трех основных компонентов:

- сбор первичных данных; -
- анализ собранного материала;
- формирование статистической и аналитической информации.

Для получения информации о качестве образовательных результатов используются следующие формы контроля:

- текущий контроль;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация

Текущий контроль имеет воспитательные цели: направлен на поддержание учебной дисциплины, на ответственную организацию домашних занятий, выявляет отношение обучающегося к предмету, может носить стимулирующий характер.

Проверка домашних заданий, оценка работы учащегося на уроке — наиболее оперативная и гибкая проверка результатов обучения. При оценивании учебных достижений учащегося учитываются:

- отношение ребенка к занятиям, его старание и усердие;
- качество выполнения предложенных заданий;
- инициативность и проявление самостоятельности, как на уроке, так и во время домашней работы;
- темпы продвижения.

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется по пятибалльной системе. Отметка — цифровое выражение оценки учебных достижений — выставляется в журнал.

Промежуточная аттестация определяет успешность развития учащегося и степень освоения им учебного материала на определенном этапе обучения. Каждая форма данной проверки может быть как дифференцированной (с оценкой), так и недифференцированной (кроме переводного экзамена по специальности). Промежуточная аттестация сопровождается обязательным методическим обсуждением, которое носит аналитический характер. В ходе обсуждения отмечаются качество освоения ребенком учебного материала, степень проявления его творческой индивидуальности, перспективы и темпы развития обучающегося. Промежуточная аттестация в виде переводного экзамена и завершается оценкой, которая отражает качество приобретенных учащимся знаний, умений и навыков.

Итоговая аттестация (выпускной экзамен) определяет уровень и качество владения учащимся полным комплексом полученных знаний, умений и навыков в рамках программ. Итоговая оценка по предметам выводится как среднее арифметическое на основе суммирования отметок за год и за выпускной экзамен. К важнейшим показателям качества обучения относятся результаты учебно-творческой деятельности обучающихся, их участия в концертах, олимпиадах, конкурсах, фестивалях разных уровней (от внутришкольного до федерального и международного). Сведения об этом фиксируются в индивидуальных планах учащихся и отчетах руководителей отделения.

К наиболее показательной форме общественной оценки качества образовательных результатов относятся отчетные концерты, выставки, спектакли по направлениям образовательных программ, (проводятся, как правило, во втором полугодии учебного года), в которых участвует практически весь контингент учащихся образовательного учреждения, представляя творческие результаты обучения педагогическому коллективу школы, родителям, представителям учредителя, городской общественности и др.

Итоги анализа по направлению: «Функционирование внутренней системы оценки качества образования»

Условия, обеспечивающие образовательный процесс, качество реализации учебных планов и программ учебных предметов, применяемые формы методического сопровождения образовательного процесса, организация контроля качества усвоения учащимися учебного материала, развитие учебно-творческой деятельности обучающихся, в целом, обеспечивают высокий уровень обучения в МБУДО «ДШИ №1»

Показатели деятельности МБУДО «ДШИ № 1» за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	918 чел.
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	159 чел.
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	398 чел.
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	320 чел.
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	41 чел.
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	86 чел.
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся на 2-х и более отделениях, в общей численности учащихся	0 чел./0%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся.	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	58 чел./6,3%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	17 чел./1,8%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	14 чел./1,5%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 чел./0,3%
1.6.3	Дети-мигранты	0 чел./0%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел./0%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	20 чел./2,2%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали), в общей численности учащихся, в том числе:	856 чел./93,2%
1.8.1	На муниципальном уровне	220 чел./23,9%

1.8.2	На региональном уровне	290 чел./31,6%
1.8.3	На межрегиональном уровне	92 чел./10%
1.8.4	На федеральном уровне	120 чел./13%
1.8.5	На международном уровне	134 чел./14,6%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, семинары), в общей численности учащихся, в том числе:	871 чел./94,8%
1.9.1	На муниципальном уровне	150 чел./16,3%
1.9.2	На региональном уровне	280 чел./30,5%
1.9.3.	На межрегиональном уровне	86 чел./9,4%
1.9.4	На федеральном уровне	155 чел./16,8%
1.9.5	На международном уровне	200 чел./21,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	608 чел./66,9%
1.10.1	Муниципального уровня	350 чел./38,1%
1.10.2	Регионального уровня	200 чел./21,7%
1.10.3	Межрегионального уровня	23 чел./2,5%
1.10.4	Федерального уровня	25 чел./2,7%
1.10.5	Международного уровня	10 чел./1,1%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	410
1.11.1	На муниципальном уровне	280
1.11.2	На региональном уровне	100
1.11.3	На межрегиональном уровне	25
1.11.4	На федеральном уровне	5
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	75
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 чел./58,6%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	44 чел./58,6%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	27 чел./36%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	27 чел./36%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических	56 чел./74,6%

	работников, в том числе:	
1.17.1	Высшая	43 чел./57,3%
1.17.2	Первая	13 чел./17,3%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	14 чел./18,6%
1.18.2	Свыше 30 лет	43 чел./57,3%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 чел./13,3%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	43 чел./57,3%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 чел./74,6%
1.22	Численный/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	60 чел./80%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	50
1.23.2	За отчетный период	15
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	37
2.2.1	Учебный класс	34
2.2.2	Лаборатория	0
2.2.3	Мастерская	1
2.2.4	Танцевальный класс	2
2.2.5	Спортивный зал	0
2.2.6	Бассейн	0
2.2	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2
2.3.1	Актный зал	0
2.3.2	Концертный зал	2
2.3.3	Игровое помещение	0

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), с общей численностью учащихся.	918 чел./100%

Общие выводы:

Полученные данные самообследования позволяют сделать общий вывод о том, что МБУДО «ДШИ №1» осуществляет свою деятельность в полном соответствии с основными целевыми установками **Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года**, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года №678-р. Документ направлен на определение приоритетных целей, задач, направлений и механизмов развития дополнительного образования детей в России до 2030 года. В июле 2025 года Правительство РФ утвердило **план мероприятий по реализации II этапа** Концепции, рассчитанного на 2025–2030 годы. В рамках II этапа будет продолжена работа, направленная на повышение качества и доступности дополнительного образования, развитие материально-технического обеспечения этой сферы, инфраструктуры и кадрового потенциала, совершенствование правового регулирования и методического сопровождения системы дополнительного образования, включая детские школы искусств.

МБУДО «ДШИ №1» выполняет свою миссию, цели и задачи, что подтверждено успешным выполнением плана работы учреждения, отчетами. В целом структура и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Школы в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

В соответствии с государственным заданием учреждение реализует предпрофессиональные и общеразвивающие программы. Разнообразие тематики и профилей образовательных программ позволяют максимально удовлетворять образовательные и социальные потребности детей, родителей, социума. Анализ работы Школы показал, что образовательная деятельность Школы находится в режиме стабильного функционирования. Об этом свидетельствуют данные о контингенте, итоги аттестации обучающихся, результаты участия в конкурсах и поступления в средне-специальные учебные заведения. Сформирована система разработки и утверждения

дополнительных общеобразовательных программ и их методического обеспечения, что способствует созданию программно-методической документации высокого уровня. Обеспеченность образовательного процесса педагогическими кадрами по всем дополнительным общеобразовательным программам соответствует лицензионным требованиям в части укомплектованности штатов, качественного состава. Проводится значительная работа по повышению квалификации педагогических кадров, а также их своевременной аттестации. Методическая деятельность учреждения характеризуется высоким потенциалом и уровнем проводимой работы. Постоянно разрабатываются и внедряются новые педагогические и информационные технологии, что позволяет в значительной степени повысить качество образования. Системно ведется работа по выявлению и презентации интересного педагогического опыта. Постоянно совершенствуется материально-техническое обеспечение образовательного процесса, что способствует повышению качества учебного процесса и достижению стабильно высоких образовательных результатов. Созданы условия для выявления и развития одаренных детей и талантливых педагогов с помощью реализации проектов, конкурсов.

Поиск эффективных механизмов организации социокультурных проектов, новых интересных тем, форм проведения конкурсов и итоговых мероприятий, способствует увеличению количества участников. Проводимые Школой мероприятия получают высокую оценку. Основные задачи, поставленные перед педагогическим коллективом Школы в 2024-2025 учебном году, в целом решены успешно.

По итогам работы детских школ искусств Тульской области в 2024-2025 учебном году - педагогический коллектив МБУДО «ДШИ №1» удостоен диплома ЛАУРЕАТА I степени.

Для совершенствования образовательного процесса «ДШИ № 1» необходимо:

1. Пополнение кадрового состава преподавателей;
2. Обновление материально - технической базы - приобретение музыкальных инструментов, технических средств обучения;
3. Расширение учебных площадей ДШИ для большего охвата дополнительным образованием детского населения, начиная с дошкольного возраста;
4. Ремонт помещений;
5. Продолжать разработку и апробирование инновационных методов и форм работы.

Директор МБУДО «ДШИ №1»



И.А. Петрушенко